



Beneficiario Progetto

**IIS VOLTERRA ELIA CTP
EDA ANCONA**
Via Esino, 36
60126 Ancona
Referente:
Rossana Mazzufferi
ctp@istitutovolterra.it
Tel. 071.883997



Partner

IC GRAZIE TAVERNELLE
Via Verga, 2
60128 Ancona
Referente:
Grazia Piracci
graziapiracci@gmail.com
Tel. 071.895208



Partner

IC QUARTIERI NUOVI
Via Lanza
60131 Ancona
Referente:
Rosanna Carletti
anic819006@istruzione.it
Tel. 071.2863492



Partner

IC ANCONA NORD
Via Volta, 1
60126 Ancona
Referente:
Roberto Sconocchini
segreteria@anconanord.it
Tel. 071.888380



Partner

IC CITTADELLA CENTRO
Via Tiziano, 50
60125 Ancona
Referente:
Daniela Romagnoli
dirigente@cittadellascuola.it
Tel. 071.2805041



Partner

COOSS MARCHE
Via Saffi, 4
60121 Ancona
Referente:
Romina Boraso
r.boraso@cooss.marche.it
Chiara Bruschini
c.bruschini@cooss.marche.it
Tel. 071.501031



Partner

IC NOVELLI NATALUCCI
Via Fanti, 10
60121 Ancona
Referente:
Anna Maria Alegi
ds@icnovellinatalucci.it
Tel. 071.201642



Partner

**IC PINOCCHIO
MONTESCURO**
Via Montagnola, 105
60127 Ancona
Referente:
Lidia Mangani
dirigente@pinocchio-montescuro.it
Tel. 071.85718



Partner

COMUNE DI ANCONA
Via XXIV Maggio, 1
60123 Ancona
Referente:
Maria Grazia Conti
mariagrazia.conti@comune.ancona.it
Tel. 071.2225006

progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi



SCHOOLLAB.

Laboratori di integrazione scolastica, plurilinguismo e protagonismo sociale

Il progetto SCHOOL LAB e il FEI

Il progetto **SCHOOL LAB** è cofinanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi (FEI) per il periodo 2007- 2013 nell'ambito del programma generale «Solidarietà e gestione dei flussi migratori».

Obiettivi e finalità

La finalità principale del progetto **SCHOOL LAB** è quella di creare e sperimentare azioni pilota che accompagnano idealmente il minore straniero nel percorso di sviluppo e crescita personale, in una dimensione interculturale. Per realizzare questo l'obiettivo generale è di definire e testare tra gli Istituti Comprensivi (IC) e gli altri partner di progetto, misure di promozione del diritto allo studio, di accompagnamento, di valorizzazione, di coinvolgimento e di partecipazione, tutte ispirate al dialogo interculturale e alla piena inclusione sociale dei cittadini stranieri.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Introdurre la figura dell'educatore linguistico dell'infanzia;
- Promuovere il patrimonio interculturale e linguistico;
- Formare figure di riferimento nel gruppo di pari, quali Youth Leader/ Giovani Animatori di Comunità;
- Realizzare eventi, azioni ludiche e occasioni di coinvolgimento delle famiglie, dei genitori e dell'intera comunità di vita dei partecipanti;
- Ampliare l'area di intervento dell'Accordo di Programma Agorà.

Azioni del progetto

SCHOOL LAB ha avuto inizio a luglio 2014 e avrà una durata di 12 mesi, pertanto le Azioni si svolgeranno principalmente nel corso dell'Anno Scolastico 2014/2015. Le azioni di **SCHOOL LAB** sono organizzate in 4 aree di intervento che rispecchiano la finalità generale di accompagnare l'alunno straniero durante l'intero percorso educativo, dalla prima infanzia fino all'età giovanile, considerando tutte le età dell'integrazione scolastica e sociale e fornendo una visione di insieme di come la scuola può agire.

Le sperimentazioni riguardano quindi:

- A.** Interventi per promuovere il diritto allo studio, l'accoglienza e l'inserimento, attraverso azioni pensate per la scuola dell'infanzia e finalizzate a creare le basi dell'integrazione scolastica fin dai primi anni del ciclo di istruzione;
- B.** Interventi per promuovere il dialogo interculturale, attraverso laboratori che valorizzano le specificità dei patrimoni culturali e linguistici di origine, condividendo gli aspetti che più di altri consentono di rafforzare il dialogo interculturale;
- C.** Interventi per promuovere il protagonismo sociale, attraverso percorsi formativi per Youth Leader/Giovani Animatori di Comunità che possano diventare, all'interno delle comunità di appartenenza, facilitatori e protagonisti di empowerment, integrazione e partecipazione tra coetanei.
- D.** Interventi per rafforzare la rete del Sistema Scolastico e promuovere il ruolo delle istituzioni scolastiche nel processo di integrazione dei minori e giovani stranieri, attraverso la condivisione di modelli procedurali di intervento che rafforzino la concertazione a livello locale.

Azione A. Interventi per promuovere il diritto allo studio, l'accoglienza e l'inserimento

- A.1 - Laboratori della lingua affettiva per l'infanzia
- A.2 - Interventi ludici con famiglie, educatori e mediatori

Azione B. Interventi per promuovere il dialogo interculturale

- B.1 - Ricerca sui patrimoni culturali d'origine e modelli formativi
- B.2 - Laboratori del patrimonio interculturale

Azione C. Interventi per promuovere il protagonismo sociale

- C.1 - Formazione di "Youth Leader"
- C.2 - Accompagnamento al protagonismo e all'integrazione sociale

Azione D. Interventi per rafforzare la rete del Sistema Scolastico

- D.1 - Consolidamento e allargamento della rete Agorà