

progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

SCHOOLLAB.

Laboratori di integrazione scolastica, plurilinguismo e protagonismo sociale



Beneficiario Progetto.

**IS VOLTERRA ELIA CTP
EDA ANCONA**
Via Esino, 36
60126 Ancona



Partner

IC ANCONA NORD
Via Volta, 1
60126 Ancona



Partner

IC NOVELLI NATALUCCI
Via Fanti, 10
60121 Ancona



Partner

IC GRAZIE TAVERNELLE
Via Verga, 2
60128 Ancona



Partner

IC CITTADELLA CENTRO
Via Tiziano, 50
60125 Ancona



Partner

**IC PINOCCHIO
MONTESICURO**
Via Montagnola, 105
60127 Ancona



Partner

IC QUARTIERI NUOVI
Via Lanza
60131 Ancona



Partner

COOSS MARCHE
Via Saffi, 4
60123 Ancona



Partner

COMUNE DI ANCONA
Via XXIV Maggio, 1
60123 Ancona

Il progetto **SCHOOL LAB** è cofinanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi (FEI) per il periodo 2007- 2013 nell'ambito del programma generale «Solidarietà e gestione dei flussi migratori». **SCHOOL LAB** si colloca all'interno dell'Azione 3 dell'Avviso Pubblico 2013, dedicata a "Integrazione scolastica e inclusione sociale dei giovani stranieri".

La finalità principale del progetto **SCHOOL LAB** è quella di creare e sperimentare azioni pilota che accompagnano idealmente il minore straniero nel percorso di sviluppo e crescita personale, in una dimensione interculturale. Per realizzare questo l'obiettivo generale è di definire e testare tra gli Istituti Comprensivi (IC) e gli altri partner di progetto, misure di promozione del diritto allo studio, di accompagnamento, di valorizzazione, di coinvolgimento e di partecipazione, tutte ispirate al dialogo interculturale e alla piena inclusione sociale dei cittadini stranieri.

SCHOOL LAB ha avuto inizio a luglio 2014 e avrà una durata di 12 mesi, Le azioni di **SCHOOL LAB** sono organizzate in 4 aree di intervento che rispecchiano la finalità generale di accompagnare l'alunno straniero durante l'intero percorso educativo, dalla prima infanzia fino all'età giovanile, considerando tutte le età dell'integrazione scolastica e sociale e fornendo una visione di insieme di come la scuola può agire.